

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

П.А. Машаров

«29»

марта

2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

«КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Укрупненная группа направлений
подготовки

37.00.00 Психологические науки

Программа высшего образования

Программа специалитета

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

Морально-психологическое обеспечение
служебной деятельности

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа курсовой работы «Курсовая работа по экспериментальной психологии» для обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



С.В. Руденко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



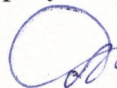
Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. психол. наук, доцент.

26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО КУРСОВОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы специалитета: Общая психология, Экспериментальная психология, Математические методы и информационные технологии в психологии, общий психологический практикум.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Психодиагностика, Практикум по психодиагностике.

2. ОПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.2 Курсовая работа по экспериментальной психологии
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	-	-	-	72	72	дифференцированный зачет
Очная, всего								
Очно-заочная	2	4	-	-	-	72	72	дифференцированный зачет

3. ЦЕЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Овладение навыками психологического научно-теоретического и эмпирического исследования в области общей психологии на основе обобщения знаний, умений и навыков по общей психологии, экспериментальной психологии, общего психологического практикума и математических методов в психологии.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1.1. Знает основные принципы научных исследований; структуру, этапы психологического исследования; специфические особенности профессиональной деятельности исследователей в сфере эксперимента. УК-1.1.2. Умеет реализовать поиск информации для решения поставленной задачи; основные этапы психологического исследования на практике. УК-1.1.3. Владеет навыками анализа результатов эмпирических исследований.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2.1. Знает преимущества и недостатки, а также сферы использования различных методов исследования психологических явлений; теорию планирования эксперимента. УК-2.2.2. Умеет планировать и проводить психологическое исследование. УК-2.2.3. Владеет навыками организации и проведения исследования в области экспериментальной психологии
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ОПК-3.3. Осуществляет первичную обработку эмпирических данных (в том числе дает их табличное и графическое представление), анализирует результаты статистической обработки данных, формирует выводы	ОПК-3.3.1. Знает методы обработки и интерпретации данных, основные требования к их применению. ОПК-3.3.2. Умеет подбирать методы обработки и интерпретации данных в соответствии с целями и задачами исследования; представлять результаты психологического исследования (эксперимента) в соответствии с требованиями к научному исследованию. ОПК-3.3.3. Владеет навыками анализа результатов эмпирических исследований, в которых применялся метод эксперимента.
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств	ОПК-5.3. Использует базовые психодиагностические методы и методики, приемы анализа и интерпретации	ОПК-5.3.1. Знает основные методы исследования в психологии; методы теоретического изучения закономерностей функционирования и развития психики; методы выявления специфики функционирования психики

и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	психодиагностических данных в соответствии с целями исследования	человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам. ОПК-5.3.2. Умеет применять основные методы исследования в психологии; использовать нормативы научного мышления при анализе результатов исследования; составлять и оформлять заключения по результатам проведенного научного исследования. ОПК-5.3.3. Владеет навыками анализа и представления результатов психологического исследования в соответствии с требованиями к научному исследованию.
---	--	--

5. ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования	
Выбор темы исследования и работа с источниками литературы	<p>1.1 Знакомство студентов с предлагаемой тематикой курсовых работ.</p> <p>1.2 Выбор темы исследования. Консультации с руководителем курсовой работы.</p> <p>1.3 Ознакомление с приемами и методами работы с теоретическими источниками литературы.</p> <p>1.4 Организация поиска и систематизации информации. Подбор литературы по теме курсовой работы.</p> <p>1.5 Подготовка содержания курсовой работы.</p>
Постановка проблемы. Объект, предмет, гипотеза	<p>2.1 Формулирование основной проблемы исследования согласно теме курсовой работы в рамках экспериментальной психологии.</p> <p>2.2 Подготовка обоснования курсовой работы. Актуальность работы. Выбор объекта и предмета исследования. Формулирование задачи исследования.</p> <p>2.3 Выработка гипотезы эмпирического</p>

	исследования. Виды гипотез. Теоретическое обоснование гипотезы.
Подготовка и оформление теоретической главы курсовой работы	3.1 Работа с теоретическими источниками литературы по проблеме исследования. 3.2 Работа с результатами современных научных исследований, отраженных в научных статьях и авторефератах диссертаций. 3.3 Правила оформления научно-теоретической информации. 3.4 Оформление теоретической главы курсовой работы. 3.5 Консультации с руководителем.
Раздел 2. Методология и организация эмпирического исследования по экспериментальной психологии	
Планирование эмпирического исследования	4.1 Планирование времени, места и обстоятельств проведения эмпирического исследования. 4.2 Подбор базы исследования. 4.3 Виды эмпирического исследования. Экспериментальное исследование и его планирование. 4.4 Этапы эмпирического исследования. 4.5 Разработка алгоритмов практической работы.
Подбор испытуемых	5.1 Репрезентативность выборки. Численность выборки. 5.2 Социально-психологические характеристики испытуемых. 5.3 Формулирование критериев сбора социально-психологической информации об испытуемых.
Выбор и обоснование методов эмпирического исследования	6.1 Виды методов. Подбор методов и конкретных методик эмпирического исследования. 6.2 Определение независимой и зависимой переменных (при их наличии). 6.3 Валидность и надежность методик. 6.4 Обоснование выбранных методов исследования. Краткая характеристика каждого метода. 6.5 Подготовка инструкций и бланков для работы.
Раздел 3. Проведение эмпирического исследования, формулировка выводов, оформление и защита курсовой работы	
Проведение эмпирического исследования. Работа с первичными данными	7.1 Применение инструкций и методов сбора первичных данных эмпирического исследования. 7.2 Работа с испытуемыми. Заполнение бланков и протоколов исследования. 7.3 Работа с первичными данными.

	<p>Расшифровка сырых данных исследования согласно инструкциям к методикам</p> <p>7.4 Заполнение сводной таблицы первичных данных.</p>
Математико-статистическая обработка результатов исследования	<p>8.1 Внесение первичных данных в статистические программы обработки.</p> <p>8.2 Формирование таблиц и графического материала.</p> <p>8.3 Подсчет описательной статистики по данным исследования. Подготовка таблиц по этим расчетам. Виды переменных в исследовании.</p> <p>8.4 Выбор методов математико-статистической обработки данных согласно гипотезе.</p> <p>8.5 Теория статистического вывода.</p> <p>8.6 Использование параметрических и непараметрических критериев сравнения средних. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ.</p>
Анализ и интерпретация результатов исследования	<p>9.1 Количественный и качественный анализ результатов исследования. Интерпретация результатов использования математико-статистических методов обработки данных.</p> <p>9.2 Определение уровня статистической значимости результатов исследования.</p> <p>9.3 Качественное описание результатов и их интерпретация согласно рассмотренным источникам литературы. Интерпретация графических материалов, представленных в работе.</p> <p>9.4 Определение главного результата исследования – подтверждения гипотезы. Стиль изложения результатов работы.</p> <p>9.5 Оформление эмпирической главы курсовой работы.</p>
Формулирование выводов к курсовой работе	<p>10.1 Основные правила изложения и оформления выводов к курсовой работе. Систематизация и структурирование выводов.</p> <p>10.2 Границы применимости результатов исследования.</p> <p>10.3 Перспективы дальнейших исследований.</p>
Оформление текста курсовой работы и приложений	<p>11.1 Главные правила оформления курсовой работы по экспериментальной психологии.</p> <p>11.2 Требования к объему, структуре, логике изложения материала.</p> <p>11.3 Требования к шрифту и оформлению таблиц, графиков. 11.4 Оформление списка литературы и приложений.</p> <p>11.5 Титульный лист курсовой работы.</p>
Подготовка к защите и процедура защиты курсовой работы	<p>12.1 Подготовка материалов доклада к защите и компьютерной презентации результатов курсовой работы. 12.2 Основные требования к</p>

	устному выступлению студента. Подготовка к предполагаемым вопросам комиссии. 12.3 Процедура защиты курсовой работы. 12.4 Критерии оценивания выступления студента. 12.5 Выставление оценки по курсовой работе.
--	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования	-	-	-	28	28
Выбор темы исследования и работа с источниками литературы	-	-	-	4	4
Постановка проблемы. Объект, предмет, гипотеза	-	-	-	4	4
Подготовка и оформление теоретической главы курсовой работы	-	-	-	20	20
Раздел 2. Методология и организация эмпирического исследования по экспериментальной психологии	-	-	-	6	6
Планирование эмпирического исследования	-	-	-	2	2
Подбор испытуемых	-	-	-	2	2
Выбор и обоснование методов эмпирического исследования	-	-	-	2	2
Раздел 3. Проведение эмпирического исследования, формулировка выводов, оформление и защита курсовой работы	-	-	-	38	38
Проведение эмпирического исследования. Работа с первичными данными	-	-	-	8	8
Математико-статистическая обработка результатов исследования	-	-	-	8	8
Анализ и интерпретация результатов исследования	-	-	-	8	8
Формулирование выводов к курсовой работе	-	-	-	6	6
Оформление текста курсовой работы и приложений	-	-	-	4	4
Подготовка к защите и процедура защиты курсовой работы	-	-	-	4	4
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	-	-	-	72	72

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования	-	-	-	28	28

Выбор темы исследования и работа с источниками литературы	-	-	-	4	4
Постановка проблемы. Объект, предмет, гипотеза	-	-	-	4	4
Подготовка и оформление теоретической главы курсовой работы	-	-	-	20	20
Раздел 2. Методология и организация эмпирического исследования по экспериментальной психологии	-	-	-	6	6
Планирование эмпирического исследования	-	-	-	2	2
Подбор испытуемых	-	-	-	2	2
Выбор и обоснование методов эмпирического исследования	-	-	-	2	2
Раздел 3. Проведение эмпирического исследования, формулировка выводов, оформление и защита курсовой работы	-	-	-	38	38
Проведение эмпирического исследования. Работа с первичными данными	-	-	-	8	8
Математико-статистическая обработка результатов исследования	-	-	-	8	8
Анализ и интерпретация результатов исследования	-	-	-	8	8
Формулирование выводов к курсовой работе	-	-	-	6	6
Оформление текста курсовой работы и приложений	-	-	-	4	4
Подготовка к защите и процедура защиты курсовой работы	-	-	-	4	4
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	-	-	-	72	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Темы курсовых работ по экспериментальной психологии

1. Экспериментальное исследование познавательных способностей школьников (дошкольников...).
2. Экспериментальное исследование учебно-профессиональной мотивации студентов вуза.
3. Особенности адаптация студентов–психологов 1 курса к условиям обучения в вузе.
4. Особенности ценностно-смысловой сферы личности... (студентов, школьников...).
5. Экспериментальное исследование эмоций в современной психологии.
6. Методы исследования сознания и самосознания в современной психологии.
7. Метод наблюдения в социально-психологических исследованиях.
8. Методы исследования творческих способностей в современной психологии.
9. Исследование метода диагностики ... способностей (любой из специальных способностей, например, педагогических).
10. Экспериментальное исследование личности в зарубежной психологии.
11. Развитие ассоциативного эксперимента в психологии.

12. Методы исследования влияний установки субъекта на успешность деятельности.
13. Применение биографического метода в новейших психологических исследованиях.
14. Исследование времени реакции у водителей автобусов (таксистов...).
15. Современные методы исследования памяти у детей и взрослых.
16. Исследование теоретического мышления школьников в современной отечественной и зарубежной психологии.
17. Метод исследования жизненных планов выпускников школ.
18. Экспериментальное исследование двигательной памяти в отечественной психологии.
19. Экспериментальное исследование свойств темперамента: на пересечении европейских традиций.
20. Исследование влияния межличностных отношений на эффективность совместной мыслительной деятельности (памяти...).
21. Исследование индивидуально-психологических особенностей субъекта в современной психологии.
22. Определение свойств нервной системы по психомоторным показателям.
23. Экспериментальная психология памяти: опыт зарубежных и отечественных исследований.
24. Цветовосприятие и индивидуальные цветовые предпочтения.
25. Детская тревожность и её связь с отношением родителей к ребёнку.
26. Механизмы памяти, способы её улучшения.
27. Познавательное развитие и его влияние на положение ребенка в социометрической структуре группы детского сада
28. Становление Я-концепции у подростков
29. Толерантность как коммуникативное профессионально важное качество студентов-психологов.
30. Сравнительное исследование коммуникативных профессионально важных качеств у студентов гуманитарных и технических специальностей.
31. Взаимосвязь агрессии, совладания и поведения в конфликте у взрослых людей.
32. Влияние межличностных отношений на эмоциональное выгорание педагогов.
33. Исследование структуры межличностных отношений в группах разного типа (тип группы и возрастная категория – по выбору).
34. Исследование сплоченности студенческой группы.
35. Лидер в ученической группе.
36. Ценностные ориентации среднестатусных подростков.
37. Социальные страхи детей и подростков (возраст по выбору).
38. Агрессия у детей и подростков и пути ее преодоления.
39. Развитие эмпатии у детей (возраст по выбору)
40. Связь эмоционального и социального интеллекта.
41. Связь стиля жизни и оптимизма.
42. Содержательные особенности смысла жизни в юношеском возрасте.
43. Взаимосвязь индивидуального стиля учебной деятельности и тревожности студентов
44. Мотивация учебной деятельности как фактор успешной адаптации к школе
45. Профессиональное самоопределение личности на этапе взрослости.
46. Личностное самоопределение в раннем юношеском возрасте.
47. Взаимосвязь успешности в обучении и мотивации достижения.
48. Мотивы поступления на психологический факультет.
49. Особенности самооценки подростков.
50. Эмпатия в деятельности медицинского работника.

51. Психологические проблемы агрессивного поведения детей.
52. Развитие мышления у детей 5-6 лет.
53. Память, способы тренировки и развития.
54. Эталон преподавателя в представлении студентов-психологов.
55. Влияние психологического аспекта на чувствительность органов чувств.
56. Соотношение фигуры и фона в восприятии.
57. Взаимоотношение целого и части в восприятии.
58. Влияние феномена апперцепции на восприятие.
59. Восприятие пространства.
60. Восприятие движения и времени

7.2. Темы индивидуальных заданий

Индивидуальная работа №1

ПОДГОТОВКА ОБОСНОВАНИЯ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель: формирование навыка научного поиска и формулирования научной проблемы, умения определять объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования.

Задания:

Введение – важная часть курсовой работы, на которую нужно обратить особенное внимание. Его объем составляет около 2-3-х страниц, но в него включен целый ряд необходимых данных о работе. Его заполнение является обязательным, а оригинальность – максимальной (свыше 90%).

Структура введения:

- 1) актуальность (краткое обоснование важности и новизны разработки данной проблемы; описание сути раскрываемых явлений; перечисление ФИО авторов, занимавшихся данной проблемой ранее);
- 2) цель работы (изучение, анализ, описание какого-либо феномена, проблемы);
- 3) объект и предмет исследования;
- 4) задачи (соответствуют этапам исследования – 5-6 пунктов);
- 5) гипотеза (предположение о том, что мы хотим получить в результате работы);
- 6) теоретико-методологическая основа исследования (перечисление теорий и направлений исследований, на которые студент опирается при планировании своей работы);
- 7) методы исследования (полный перечень названий методов, методик, применявшихся в эмпирическом исследовании, с указанием их авторов);
- 8) в идеале введение включает также описание научной новизны и практической значимости проводимого исследования.

Индивидуальная работа №2

ПЛАНИРОВАНИЕ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель: формирование умения планировать эмпирическое исследование согласно поставленным задачам и гипотезе, подбирать испытуемых, условия и методы исследования.

Задания:

Глава 2 курсовой работы по экспериментальной психологии включает:

1. Описание планируемого эмпирического исследования (какую цель преследует студент в работе, какую гипотезу сформулировал, какие практические задачи поставил, какой план исследования выбрал).

2. Характеристика выборки исследования (полное описание контингента испытуемых: их количество, пол, возраст, особые характеристики – стаж работы или принадлежность к группе). Здесь необходимо упомянуть, каким образом выборка рандомизирована, разделена ли на подгруппы (экспериментальная и контрольная) и т.д.

3. Обоснование методик исследования (дается краткое описание каждой методики – ее цель, процедура проведения, шкалы, обработка данных, для чего используется в данной работе). Описание каждой методики должно занимать 0,5 – 1 страницу, не более.

Индивидуальная работа №3 ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель: овладение навыками психологического научно-теоретического и эмпирического исследования в области общей психологии на основе обобщения знаний, умений и навыков по общей психологии, экспериментальной психологии, общего психологического практикума и математических методов в психологии.

Задания:

Глава 3 курсовой работы посвящена анализу и интерпретации данных, полученных в результате эмпирического исследования. В данной главе проводится сравнение эмпирических показателей, описываются полученные результаты. Для наглядности текстовые описания подкрепляются графическим материалом (рисунками графиков) и таблицами (обычно содержащими среднее, стандартное отклонение и дисперсию различных показателей). Все закономерности, представленные в графиках и таблицах, описываются в тексте, и проверяются математико-статистическими критериями.

Интерпретация результатов включает объяснение полученных закономерностей с позиции тех или иных теоретических концепций.

Выводы по эмпирической части курсовой работы включают тезисы:

- 1) о применимости выбранной экспериментальной модели при проверке заявленной гипотезы и валидности эксперимента;
- 2) о достоверности полученных результатов и о возможности обобщения;
- 3) об основных полученных закономерностях;
- 4) о подтверждении (или опровержении) гипотезы.

Заключение к курсовой работе является обобщением итогов проведенного исследования (краткое описание рассматриваемой проблемы, описание исследования и выводов к нему). Также здесь задаются перспективы и направления будущих исследований по данной проблематике.

Список использованных источников должен включать оформленный согласно ГОСТу перечень пособий, монографий, научных статей, справочников, используемых при подготовке главы 1 и 2. Список оформляется в алфавитном порядке без повторений. Количество источников – не менее 20. Среди них – не менее 50% должны составлять современные научные статьи (опубликованные за последние 3-5 лет).

Приложения курсовой работы необходимы для размещения следующих данных:

- ☐ образцы заполненных протоколов исследования;
- ☐ бланки и вопросы разработанных автором анкет и интервью;
- ☐ сводные таблицы первичных данных;
- ☐ качественные данные исследований;
- ☐ таблицы подсчета статистических показателей.

Индивидуальная работа №4 ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель: формирование компетенции способности готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований, способности к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Задания:

Прежде всего, к моменту защиты студент должен подготовить текст курсовой работы («тело» курсовой) в распечатанном виде. Курсовая работа должна соответствовать формальным требованиям, предъявляемым к оформлению.

Курсовая работа за день до защиты должна быть сдана на кафедру для возможности ознакомления с ней членов комиссии. Факт наличия работы на кафедре за день до защиты является критерием готовности студента выйти на защиту, а для членов комиссии и формальным критерием допуска самого студента к защите. Работа сдается в переплетенном (или прошитом) виде, с подписями на титульном листе самого студента и руководителя курсовой работы.

Кроме готовности текстовой части курсовой работы ко дню защиты студенту следует подготовить доклад своего выступления. Доклад для удобства студента должен быть подготовлен в текстовом (распечатанном) виде и не должен превышать при прочтении 10 минут. Обычно комиссия на защите просит докладывать содержание курсовой работы в пределах 7 минут.

Если в результатах (и, как следствие, и в докладе) курсовой работы много цифровых данных, графиков или таблиц, следует подумать о подготовке компьютерной презентации. В процессе защиты обязательно следует обращаться к подготовленной наглядности, подкрепляя устную речь графическим изображением.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Курсовая работа предполагает проведение промежуточной аттестации в виде выполнения индивидуальных заданий и защиты работы (дифференцированный зачет).

Оценке «отлично» (90-100 баллов) соответствует курсовая работа, в которой соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению текстовой части и содержанию (а), при защите которой автору удалось полно и качественно донести содержание работы членам комиссии и коллегам, выгодно устно и визуально представить работу (б), полно ответить на все поступившие вопросы, касающиеся как процедуры планирования и проведения эксперимента, так и интерпретации полученных данных (в).

Оценке «хорошо» (75-89 баллов) соответствует работа, в которой допущены: (а) незначительные ошибки в оформлении (например, неправильно оформлены библиографические ссылки), (б) незначительные ошибки в содержании (например, при правильном выборе статистической процедуры недостаточно полно обоснован выбор критерия), (в) недочеты в презентации работы (например, студенту не удалось за отведенное время представить результаты работы комиссии), (г) ошибки при ответах на вопросы, возникшие в процессе защиты.

Оценке «удовлетворительно» (60-74 балла) соответствует работа, в которой допущены значительные ошибки в оформлении и/или содержании (например, пропущен подраздел в содержании). Данной отметке заслуживает также работа, при защите которой студент не смог представить полученные результаты (запутался в собственных результатах и выводах) или не смог ответить на ряд вопросов членов комиссии.

Оценке «неудовлетворительно» (меньше 60 баллов) соответствует работа с одним или несколькими из ниже приведенных серьезных замечаний: (а) имеют место грубые ошибки содержательного плана, (б) курсовая работа формально не соответствует описанным выше требованиям, (в) во время презентации работы студент продемонстрировал слабое владение предметом, не ориентируется в собственном исследовании, демонстрирует непонимание принципов построения экспериментального исследования; (г) не было получено ответов на большинство вопросов заданных студенту членами комиссии.

8.1. Семестр 4, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Подготовка обоснования темы курсовой работы	15
	Планирование эмпирического исследования	15
	Подготовка и оформление курсовой работы	50
	Подготовка доклада и защита курсовой работы	20
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 4, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Подготовка обоснования темы курсовой работы	15
	Планирование эмпирического исследования	15
	Подготовка и оформление курсовой работы	50
	Подготовка доклада и защита курсовой работы	20
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Гордеева, А.В. Курсовая работа по экспериментальной психологии: методические рекомендации [Электронный ресурс] : для студентов 2 курса специальности 37.03.01 "Психология" образовательного уровня "бакалавр" / А.В. Гордеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : ДонНУ, 2017. – Текст: электронный.
2. Гордеева А.В., Киселёва И.В., Голышева Н.В. Курсовая работа по общей психологии: методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности [Электронный ресурс] / А.В. Гордеева, И.В. Киселёва, Н.В. Голышева. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 54 с. – Текст: электронный.
3. Гордеева, А. В. Компьютерная статистическая обработка результатов психологического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология / А. В. Гордеева, И. В. Киселева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. - Донецк : ДонНУ, 2019.
4. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В.Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 386 с. – Текст: непосредственный.
5. Носс, И.Н. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / И.Н. Носс. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 321 с. – Текст: непосредственный.
6. Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология в 2 ч. Ч. 1: учебник для вузов / Т.В. Корнилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – Текст: непосредственный.
7. Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология в 2 ч. Ч. 2: учебник для вузов / Т.В. Корнилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – Текст: непосредственный.
8. Экспериментальная психология в вопросах и задачах: Эксперимент : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / сост.: А.В. Гордеева, С.В. Руденко ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 78 с. – Текст: непосредственный.
9. Экспериментальная психология в вопросах и задачах: Неэкспериментальные методы психологии: учебно-методическое пособие. Ч. 2 / сост.: А.В. Гордеева, С.В. Руденко ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 86 с. – Текст: непосредственный.
10. Яновский, М. И. Методология и методы научных психологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Яновский ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра психологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. – Текст: электронный.
11. Яновский, М. И. Основы научных исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. И. Яновский ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра психологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. – Текст: электронный.

11.2. Дополнительная литература

1. Гордеева, А. В. Обработка данных психологического исследования с помощью программы Microsoft Office Excel [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Математические методы в психологии" для студентов направления подготовки 37.03.01 Психология и специальности 37.05.02 Психология служебной

деятельности / А. В. Гордеева, Н. В. Гордеев ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра психологии. – Донецк : ДонНУ, 2020. – Текст: электронный.

2. Гордеева, А. В. Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Математические методы в психологии" для студентов направления подготовки 37.03.01 Психология и специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности / А. В. Гордеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра психологии. – Донецк : ДонНУ, 2020. – Текст: электронный.

3. Дорфман, Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: учебное пособие для вузов / Л.Я. Дорфман. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – Текст: непосредственный.

4. Квале, С. Исследовательское интервью / Стейнар Квале ; [пер. с англ. М. Р. Мироновой] ; под ред. Д.А. Леонтьева. – 2-е изд. – Москва : Смысл, 2009. – 301 с. – Текст: непосредственный.

5. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. – 316 с. – Текст: непосредственный.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).